

제목	파워 토론 2 - 사회·인권	수업 기간	2024. 4. 1. ~ 2024. 5. 5.
----	-----------------	-------	---------------------------

씨앤에이논술 4월 프로그램은 <파워 토론 2-사회·인권>입니다. 5주 동안 사회·인권과 관련된 도서를 읽으며, 3월에 배운 CEDA 토론 외에도 다른 방식으로 토론 활동을 해 봅니다. 이를 통해 도서에서 다루는 사회적 이슈에 대해 더 깊이 있게 고찰해 보는 시간을 가질 수 있을 것입니다.

※ 3~4월은 '토론' 집중 수업으로, 2~3주차 글쓰기는 선택적으로 진행합니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	지구촌 슬픈 갈등 탐구 생활	글: 이두현 / 출판사: 파란자전거
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 - 사회 2. 인권 존중과 정의로운 세상 • 초등 5학년 2학기 - 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 • 초등 6학년 2학기 - 국어 6. 세계에 대한 관심	
	수업 목표	세계 곳곳에서 발생하고 있는 분쟁의 원인을 살펴보고 지구촌에서 함께 살아가는 세계 시민으로서 분쟁 지역의 아픔에 공감하며, 분쟁을 해결하기 위해 우리가 어떤 도움을 줄 수 있는지 모색해 봅니다. 또한 선정 도서와 관련된 토론 논제의 쟁점을 스스로 찾아보는 연습을 해 봅니다.	
	파워 토론 1	[쟁점 찾기] 평화를 위해 전쟁을 하는 것은 정당한가?	
2주차 	선정 도서	〈확장 독서〉 전쟁에서 도망친 나무	글: 귀진 외즈튀르크 / 출판사: 한울림어린이
	교과 연계	• 초등 5학년- 도덕 2. 감정, 내 안의 소중한 친구 • 초등 5학년 1학기- 국어 1. 대화와 공감 • 초등 5학년 1학기- 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회	
	수업 목표	《전쟁에서 도망친 나무》의 등장인물들을 통해 난민의 피난 과정, 난민 캠프에서의 생활, 캠프를 떠나 정착한 마을에서의 생활을 엿보고 그들이 어떤 삶을 살고 있는지 파악합니다. 또한 전쟁이 인간의 삶에 미치는 영향과, 난민을 대하는 우리들의 태도에 대해서도 생각해 봅니다. 그리고 우리나라에 오는 난민을 수용해야 하는지 친구들과 토론해 봅니다.	
	파워 토론 2	[CEDA 토론] 우리나라에 오는 난민을 수용해야 하는가?	
3주차 	선정 도서	안녕, 베트남	글: 심진규 / 출판사: 양철북
	교과 연계	• 초등 5학년 - 도덕 8. 우리 모두를 위하여 • 초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요 • 초등 6학년 1학기 - 사회 2. 우리나라의 정치 발전	
	수업 목표	할아버지와 베트남으로 여행을 떠난 도현이는 시간 여행을 통해 베트남 전쟁의 한가운데에 떨어집니다. 도현이의 눈을 통해 전쟁의 참혹함을 바라보며, 역사를 제대로 알고 기억해야 하는 이유를 생각해 봅니다. 또한 CEDA 토론을 통해 베트남 전쟁에 대해 현재의 우리가 어떻게 대처해야 할지 토론해 봅니다.	
	파워 토론 3	[CEDA 토론] 우리나라가 베트남 전쟁에 대해 사과하고 보상해야 하는가?	
4주차 	선정 도서	소리를 보는 소년	글: 김은영 / 출판사: 서해문집
	교과 연계	• 초등 5학년 - 도덕 3. 책임을 다하는 삶 • 초등 5학년 1학기 - 국어 10. 주인공이 되어 • 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요	
	수업 목표	시각 장애인 장만의 이야기를 통해 사람답게 산다는 것이 무엇인지 생각해 보고, 우리 모두가 인권을 누리기 위해서는 함께 관심을 가지고 노력하는 연대가 꼭 필요한 것임을 깨달을 수 있습니다. 그리고 패널 토론을 통해 장애인 통합 교육의 효과에 대해 논의해 봅니다.	
	파워 토론 4	[패널 토론] 장애인 통합 교육은 효과적인가?	
5주차 	선정 도서	비행기에서 쓴 비밀 쪽지	글: 임정진 / 출판사: 그린애플
	교과 연계	• 초등 5학년 - 도덕 2. 감정, 내 안의 소중한 친구 • 초등 5학년 1학기 - 국어 1. 대화와 공감 • 초등 5학년 1학기 - 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회 • 초등 6학년 1학기 - 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요	
	수업 목표	해외 입양인들에 관한 여섯 편의 이야기로 우리가 평소에 관심을 갖지 않았던 해외 입양인들의 아픔과 어려움을 살펴봅니다. 또한 마음으로 자식을 낳은 양부모의 모습을 통해 가족의 의미를 되돌아볼 수 있습니다. 해외 입양인들의 비극에 대한 책임은 누구에게 있는지 토론하며, '고아 수출국'이라는 오명을 씻기 위한 방안에는 무엇이 있을지 고찰해 봅니다.	
	파워 토론 5	[물레방아 토론] ① 해외 입양해야 하는가? ② 해외 입양인들의 비극에 대한 책임을 국가가 져야 하는가?	